

Desenvolvimento de tecnologia educacional a partir de uma abordagem geográfica para a aprendizagem da territorialização em vigilância da saúde

Autor: Maurício Monken

Núcleo de Vigilância em Saúde e Meio Ambiente

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio - Fiocruz

A finalidade do trabalho é discutir os resultados da pesquisa de Tese de Doutorado elaborada na Escola Nacional de Saúde Pública – ENSP/FIOCRUZ, que tem como objetivo a construção de práticas educativas tendo como pressuposto as possibilidades de uma abordagem geográfica para o trabalho em Saúde Coletiva. Para isso, se utilizam conceitos como o da Promoção e da Vigilância da Saúde para a ação nos serviços de saúde, tendo como fim a implementação de práticas específicas para as ações de saúde no campo. Estes conceitos, têm na categoria território a estratégia básica para sua operacionalização e recorre ao planejamento estratégico situacional, estruturado a partir do processo de territorialização das condições de vida e situação de saúde, para planejar de forma ascendente as intervenções no território-população, compreendendo sua dinâmica, especificidades, seus problemas e potencialidades.

A característica desta tecnologia educacional é ser uma estratégia didática que se define como produtora de conhecimentos que são reconstruídos pelo sujeito e que, se materializa no processo de trabalho como uma das práticas em saúde. A proposta possui três princípios pedagógicos para sua operacionalização: a aprendizagem a partir de uma perspectiva reconstrutiva de significados baseada no acúmulo de conhecimento já existente pelo sujeito, a pesquisa como eixo do processo formativo e o processo de trabalho da Vigilância da Saúde como princípio para a prática educativa. Tem como base o método de investigação do trabalho de campo, associado tecnicamente ao processo de territorialização em saúde. A metodologia é orientada pelo entendimento de situação, que exige, a partir de uma abordagem geográfica, situar o território em termos de sua do uso que a população faz do território. Este processo de reconhecimento geográfico do território é proposto no Caderno de Atividades do Trabalho de Campo, do conjunto de materiais didáticos previstos para o Curso de Qualificação de Agentes Locais em Vigilância em Saúde do Programa de Formação de Agentes Locais em Vigilância em Saúde – PROFORMAR do Ministério da Saúde.